

T.C  
OF KAYMAKAMLIĐI  
OF İHSAN KARADENİZ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



### Sunuş:

Eğitim, bireyi sosyalleştirerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata hazırlamak amacıyla yapılmaktadır. Tüm bu çalışmaların özünde planlılık yatmaktadır. Bu planlamayı daha iyi yapan ve uygulayanlar diğer toplumlara göre daha ileri geçebilmektedir. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında; hayata hazırlanmış eğitilmiş bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanikendisini gerçekleştirmesinin önündeki

engellerin kaldırılması gerekmektedir.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık.

Müdürlüğümüz olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine katkıda bulunmaktır.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

**Engin BÜLBÜL**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	50
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>53</b>
MİSYONUMUZ .....	53
VİZYONUMUZ .....	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	57
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	60
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>64</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>64</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Engin BÜLBÜL	Müdür	Hasbi İSLAMOĞLU	Md. Yrd
Eyüp İSMAİLOĞLU	Md. Yrd	Yasemin SAKAL	Öğretmen
Züfer ALKAN	Öğretmen	Gökhan İŞÇİ	O.A.B. Başk.
		Fahri KURUMEHMET	O.A.B. Yön. Kur.
		Hüseyin EMANET	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz İhsan KARADENİZ tarafından 1947 eğitim öğretime başlamıştır. Aynı arsa üzerinde 2000 yılında ek bina yapılmıştır.

Çaykara yolu üzerinde Of ilçesinden 8 km uzaklıktadır. 2500 metrekare arsa üzerine inşa edilmiştir. 408 metrekare eski bina 347 metrekare yeni bina toplam 755 metrekare kapalı alana sahiptir. Bahçesi yaklaşık 1800 metrekaredir. Okulumuzda gündüzlü tam gün eğitim yapmaktadır. Bir adet konferans salonu, Yemekhane ve beden eğitimi odasının yanında, Anasınıfı, 1/A Sınıfı, 2/A Sınıfı, 3/A Sınıfı, 4/A Sınıfı, 5/A Sınıfı, 6/A Sınıfı, 7/A Sınıfı, 8/A Sınıfı, Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Zem Sınıfı, Bilişim Tek. Sınıfı, Türkçe Sınıfı, Matematik Sınıfı, Yabancı Dil Sınıfı olmak üzere 15 derslikten oluşmaktadır.

Okulumuz Fındıkoba mahallesi, Kiraz Dumlusu mahallesi, Saraçlı mahallesi, Tekoba mahallesi, Balıca mahallesi olmak üzere 5 mahalleden ilkokul 85 öğrenci (30 Öğrenci Anasınıfı), ortaokul 60 öğrenci, toplam 145 öğrenci öğrenim görmektedir. Bunlardan  $50+52=102$  öğrenci 10 adet taşımalı eğitim kapsamında okula gelmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Of-Çaykara yolu 7 Km Fındıkoba	Coğrafi Konum:	<a href="https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2">https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2</a>		
Telefon Numarası:	04627852199	Faks Numarası:	04627852199		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742983@meb.gov.tr">742983@meb.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr">http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	742983/742982	Öğretim Şekli:	Tamgün/Gündüzlü		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1947/2000		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39+34=73	Öğretmen Sayısı	Kadın	1+5=6
	Erkek	37+25=62		Erkek	5+4=9
	Toplam	76+59=135		Toplam	6+9=15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3534 tl gelir 135 öğrenci	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

2019 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Of-Çaykara yolu 7 Km Fındıkoba	Coğrafi Konum:	<a href="https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2">https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2</a>		
Telefon Numarası:	04627852199	Faks Numarası:	04627852199		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742983@meb.gov.tr">742983@meb.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr">http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	742983/742982	Öğretim Şekli:	Tam gün/Gündüzlü		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1947/2000		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39+34=73	Öğretmen Sayısı	Kadın	1+5=6
	Erkek	37+25=62		Erkek	5+4=9
	Toplam	76+59=135		Toplam	6+9=15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3534 tl gelir 135 öğrenci	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



2019 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Of-Çaykara yolu 7 Km Fındıkoba	Coğrafi Konum:	<a href="https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2">https://goo.gl/maps/7SHL3jA5TfP2</a>		
Telefon Numarası:	04627852199	Faks Numarası:	04627852199		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:742983@meb.gov.tr">742983@meb.gov.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr">http://ihsankaradenizilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	742983/742982	Öğretim Şekli:	Tam gün/Gündüzlü		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1947/2000		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35+37=72	Öğretmen Sayısı	Kadın	2+4=6
	Erkek	50+23=73		Erkek	5+4=9
	Toplam	72+73=145		Toplam	7+8=15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3625 TL/145 öğrenci. 25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

2020 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



2023 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:		Coğrafi Konum:	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**2019 Haziran**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**2019 Aralık**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni/ Anasınıfı Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

2020 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

**2021 Haziran**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	480	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	45	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	32	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	408+347=755	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1800			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1449			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1900			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	5	5	10				
1. Sınıf	11	8	19				
2. Sınıf	1	9	10				
3. Sınıf	10	6	16				
4. Sınıf	12	9	21				
5. Sınıf	10	8	18				
6. Sınıf	6	4	10				
7. Sınıf	10	6	16				
8. Sınıf	8	7	15				
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>135</b>				

2019 Haziran

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	5	5	10				
1. Sınıf	11	8	19				
2. Sınıf	1	9	10				
3. Sınıf	10	6	16				
4. Sınıf	12	9	21				
5. Sınıf	10	8	18				
6. Sınıf	6	4	10				
7. Sınıf	10	6	16				
8. Sınıf	8	7	15				
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>135</b>				

2019 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	10	20	30				
1. Sınıf	7	7	14				
2. Sınıf	9	7	16				
3. Sınıf	1	9	10				
4. Sınıf	8	7	15				
5. Sınıf	12	5	17				
6. Sınıf	8	6	14				
7. Sınıf	7	5	12				
8. Sınıf	10	7	17				
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>145</b>				



2020 Haziran

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2020 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2021 Haziran

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2021 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2022 Haziran

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2022 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2023 Haziran

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							

2023 Aralık

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1. Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							
5. Sınıf							
6. Sınıf							
7. Sınıf							
8. Sınıf							
<b>TOPLAM</b>							



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

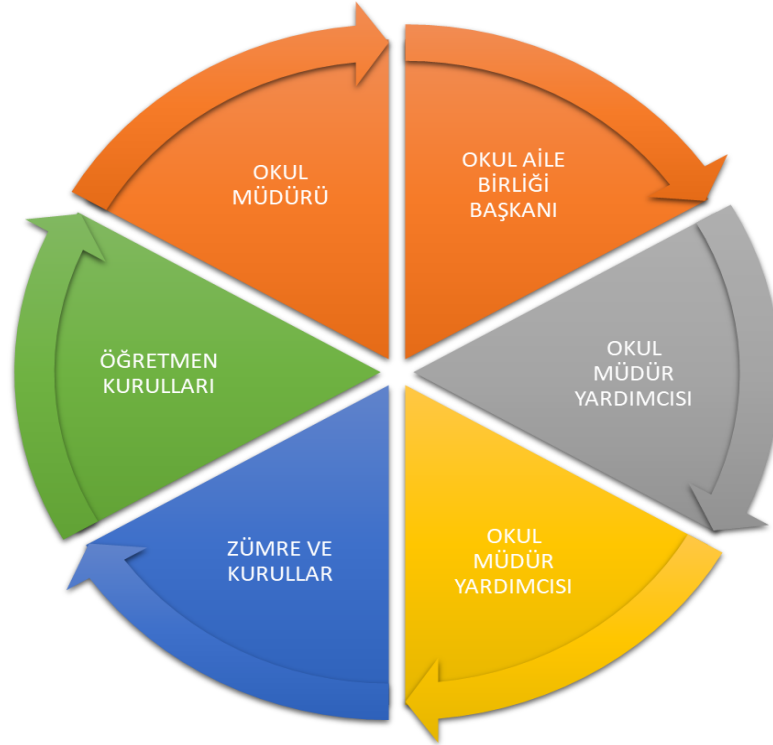
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4853	2472
2017	3185	3185
2018	5300	3534
2019	3650	5811
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize uygulanan anketler sonucunda öğrencilerimizin okulumuzdan genel olarak memnun olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerimiz anketlerde öğretmenlerinin onlarla ilgilenmesinden, okulumuzun güvenliğinden, eğitim kalitesinden, okul içinde demokrasinin işlemesinden ve çeşitli sosyal faaliyetler yürütülmesinden oldukça memnundurlar. Ancak rehber öğretmenimizin olmamasını da olumsuz yönümüz olarak göstermektedirler.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz ilkokul ve ortaokul öğretmenlerimize uygulanan anketler sonucunda öğretmenlerimizin okulumuzdan genel olarak memnun olduğu tespit edilmiştir.

Öğretmenlerimiz okul içinde alınan kararlarda fikirlerinin alınmasından, kendilerini okulun değerli bir parçası olarak görmelerinden, okulun donanım olarak kalitesinden, idarecilerin vizyonları ile kendilerini gerçekleştirmeleri konusunda teşvik edici olmalarından dolayı memnundurlar. Ancak okuldaki z kütüphane ve laboratuvar eksikliğini de olumsuz yönleri olarak göstermektedir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz ilkokul ve ortaokul velilerimize uygulanan anketler sonucunda velilerimizin okulumuzdan genel olarak memnun olduğu tespit edilmiştir.

Velilerimiz ihtiyaç duyduklarında idareye rahat bir şekilde ulaşmalarından, istek ve dileklerinin dikkate alınmasından, öğretmenlerin kalitesinden ve yeniliğe açık olmalarından ayrıca çocuklarının okula seyerek gelmelerinden çok memnundurlar. Ancak okulsu rehber öğretmen bulunmayışından dolayı yeteri kadar rehberlik hizmeti alınamamasını olumsuz yönümüz olarak göstermektedirler.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması</li><li>2- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li><li>3- Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin minimum düzeyde olması.</li><li>4- Öğrencilerimize dönük çocuk kulübü olanaklarının olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li><li>2- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.</li><li>3- Okulun temel ihtiyaçlarının giderilebilmesi</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması</li><li>2- Okulun velilere güven vermesi</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Güvenli bir okul ortamının olması</li><li>2- Okulun bakımının düzenli olarak yapılması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması</li><li>2- Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Çocuk kulübü gelirlerinin olması</li><li>2- Hayırsever vatandaşların bağışları.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması</li><li>2- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li></ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu 2- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	1- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	1- Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi 2- Velinin aşırı korumacılık anlayışı 3- Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	1- Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Çok Amaçlı Salon, Kütüphane, Spor Salonu) 2- Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması 3- Kültürel etkinliklerin istenilen düzeyde yapılamaması 4- Okul bahçesinin ortaokul öğrencileriyle birlikte kullanılması.
Donanım	1- FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması
Bütçe	1- Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	1- Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	1- Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1- Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı 2-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. 3-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları 4-Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	1-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	1-Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	1-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün artırılması hususundaki çabalar. 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı soğuk-sıcak- yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.



## Tehditler

Politik	1-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	1-Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	1-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	1-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okula uyum-oryantasyon
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
7	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
	İlkokula Hazırbulunuşluk düzeyi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Akademik Başarı
3	Öğrenci davranışları
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel- Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmet içi Eğitim
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Eğitim Ortamları
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>8</b>	Derslikler
<b>9</b>	Taşınmalı eğitim
<b>10</b>	Mali Yapı
<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>14</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>15</b>	Zümre ve Kurullar
<b>16</b>	İş Birlikleri

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde bir üst öğrenime ve hayata hazırlamak, Çağımızın gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan bireyler yetiştirmek, Öğrencilerimizi ruh ve beden sağlığı yerinde kendisine güvenen girişimci, sorunlarının üstesinden gelebilen mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmek
- 2- Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek
- 3- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5- Adaletli performans değerlendirme,
- 6- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 7- Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 8- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 10- Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştirmek.
- 11- Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştirmek
- 12- Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye teşvik etmek.
- 13- Ben değil, biz diyebilen öğrenciler yetiştirmek.
- 14- Öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarını önemsemek.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velilileriyle irtibata geçip bilgilendirme yapılması amacıyla SMS sisteminin oluşturulması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlıkların takip edilmesi her dönem için devamsız öğrenci ve gün sayısının tespit edilmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsız nedenlerinin araştırılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin problemlerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılarının yapılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Ailelere, öğrencilerin öğrenme stilleri, yetenekleri ve ilgi alanları hakkında anket sonuçlarına dayalı bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Olumlu- Olumsuz öğrenci davranışlarına karşı tüm personelin aynı davranışları sergilemesinin sağlanması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Ortaöğretim kurumlarına tercih döneminde öğrencilere tercih rehberliği danışmanlığının yapılması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

*Stratejik Hedef 3.1.*

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun temizlik ve bakımı için gerekli personel ve malzeme ihtiyacı giderilecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin, mahalli düzeyde düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılama çalışmak.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun onarımı değerlendirilerek, gerekli yazışmalar yapılacak ve bakanlığımızın ilgili birimlerine iletilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okulumuzun temizlik ve bakımı için gerekli personel ve malzeme ihtiyacı giderilecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul Aile Birliği çalışmaları aktif şekilde yürütülerek okul için gerekli kaynaklar toparlanacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Hayırseverlerin eğitime katkılarının artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Okul yeşil alan bakımının düzenli olarak yapılması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Okulda internet erişiminin sorunsuz çalışmasının sağlanması, eksiklerin giderilmesinin sağlanması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.8	Sınıflarda bulunan akıllı tahtaların sorunsuz bir şekilde çalışmalarının sağlanması.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.9	İlk yardım dolabının oluşturulması/ zenginleştirilmesi.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>1000</b>	<b>1100</b>	<b>1210</b>	<b>1331</b>	<b>1464</b>	6105
Hedef 1.1	1000	1100	1210	1331	1464	6105
<b>AMAÇ 2</b>	<b>2000</b>	<b>2200</b>	<b>2420</b>	<b>2662</b>	<b>2928</b>	12210
Hedef 2.1	1000	1100	1210	1331	1464	6105
Hedef 2.2	1000	1100	1210	1331	1464	6105
<b>AMAÇ 3</b>	<b>2500</b>	<b>2750</b>	<b>3025</b>	<b>3328</b>	<b>3660</b>	15263
Hedef 3.1	1500	1650	1815	1997	2196	9158
Hedef 3.2	1000	1100	1210	1331	1464	6105
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>5500</b>	<b>6050</b>	<b>6655</b>	<b>7321</b>	<b>8053</b>	33578

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

1-Çalışan Anketleri

2-Öğrenci Anketleri

3-Veli Anketleri



